

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

Развлечение для старшего дошкольного возраста
«День именинника»

Составила :Солодовник Е.Ю.

Цель - поздравление летних и осенних именинников , развитие интеллектуально-творческих способностей у детей, смекалки; включение в коллективную работу; создание радостного настроения и доброжелательного отношения к сверстникам.

Материалы и оборудование: колпачки для именинников, мыльные пузыри, рисунок каравая разрезанный на пять частей, поднос, доска, музыкальное сопровождение.

Ход развлечения:

Дети парами под веселую музыку «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам» - минус , вбегают в музыкальный зал и строятся в круг .

Ведущая: Сегодня у нас именинников день

И мы собрались здесь не зря

Чтоб песни пропеть и поздравить скорей

Всех вас с днем рожденья, друзья!

Чтоб кто-то испек именинный пирог,

А кто-то подарок принес.

Но где же подарки, сюрпризы, друзья?

Нас мучает этот вопрос

Давайте не будем спешить и гадать

Само все откроется нам

Позвольте героев сего торжества

Представить немедленно вам:

Представляем именинников!

(Именинники в колпачках встают в круг внутри большого круга).

Под музыку выбегает клоун («Пусть бегут неуклюже..»)

Клоун: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

Ведущая: Клоун, ты ведь пришел на день рождения, чтобы поздравлять именинников!

Клоун: А, да правда! *(бегает и жмёт руку)* Поздравляю! Поздравляю *(другим детям)*

Ведущая: Да-нет, день рожденья у других детей *(ищет именинников).*

-нет именинники у нас в колпачках.

Клоун: Здравствуй, здравствуй именинник!

Ты сегодня, как будильник

Раньше всех наверное встал,

И друзей к себе позвал.

А у меня есть поздравлялки!

Если этого желаем,

То кричим мы дружно «да»

Иль кричите дружно «нет»

Шире ротик открывайте

И детишек поздравляйте!

Поздравляем с днем рожденья!

Дети: ДА!

Клоун: Всем плохого настроения!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун: Пусть растет большим, смышленным!

Дети: Да!

Клоун: Словно крокодил зелёным!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун: Пусть он будет смелым, сильным!

Дети: Да!

Клоун: Словно мухомор красивым!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун: Добрым будет и счастливым!

Дети: Да!

Клоун: Непослушным и драчливым!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун: Чтобы мамочка любила!

Дети: Да!

Клоун: Ремешком почаще била!

Дети: нет-нет-нет!

Клоун: Пусть же ждёт его успех!

Дети: ДА!

Клоун: Вы детишки лучше всех!

Дети: ДА!

Клоун: Ребята я нес в подарок именинник сказочный пирог. Но на полянке в лесу я увидел красивую бабочку. Я бегал за ней по лесу и потерял кусочки от пирога. Вот у меня остался только один(кладет на поднос). Что же мне делать, боюсь я один долго буду искать кусочки?

Дети: Мы тебе поможем их найти.

Клоун: Спасибо! Но давайте торопиться, а то опоздаем на весёлый сказочный поезд.

Ну-ка вагончики стройтесь! *(Дети становятся друг за другом и берут впереди стоящего за талию)*

Ведущая: А почему он сказочный и весёлый?

Клоун: Сказочный потому, что он отвезет нас в сказочный лес, а веселый потому, что он поет веселую песню.

Дети «едут» под песню «Чух, чух , чух ,ту -ту -ту белые барашки...».

Ведущая: Ах, веселый паровоз, ты куда детей привёз?

Паровоз: в сказочный лес, где полным полно чудес!

1 станция « Воздушная».

Клоун: на этой станции нам надо поймать все мыльные пузыри. Будьте внимательны и аккуратны. Вперед! (На ней воспитатели пускает мыльные пузырьки, дети ловят – ладошками, локтями и т.д.)

Звучит веселая музыка, дети ловят мыльные пузыри. Ведущая незаметно на поле подкидывает кусочек от сказочного пирога.

Клоун: Вы ребята молодцы, поймали все мыльные пузыри. Посмотрите внимательно кусочка пирога нигде не видно?

Ребенок: Вот он, нашелся.

Клоун: Замечательно кладем его на поднос и едим дальше.

Дети «едут» дальше под песню «Чух, чух , чух ту ту ту белые барашки...»

2 станция "Танцевальная".

Клоун: на этой станции нам надо станцевать танец, внимательно слушаем и смотрим на меня

Звучит мелодия музыкальной игры « Вперед четыре шага ...». Находим еще один кусочек и двигаемся дальше.

3 станция "Песенная"

Клоун: На этой станции нам надо дружно и весело спеть. Готовы?!

Дети вместе с воспитателями поют песню « Пусть бегут ...». Находят еще один кусочек пирога, отправляются дальше.

4 станция "Сообразительная"

Клоун : На этой станции нам надо внимательно слушать и быстро соображать. Но что начнем?

Дети: Да!

Звучит песня «У жирафа пятна, пятна...». Дети внимательно слушают и выполняют движения соответственно песни. Находят последний кусок пирога.

Клоун: Молодцы ребята. Мы нашли все кусочки пирога и можем возвращаться в наш сад. По вагонам!

Звучит песня «Чух, чух , чух ,ту -ту -ту белые барашки...», возвращаемся в сад.

Клоун, при помощи детей собирает на доске каравай из собранных пазлов.

Водят именинникам хоровод. *(Дети исполняют русскую народную песню «Каравай»)*

Как на наши именины

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай,

Кого хочешь выбирай. *(Дети становятся в пары и кружатся)*

Клоун дарит подарки,

Раздает угощение ребятам,

Прощается и уходит.

Ведущая:

С днём рожденья поздравляем

И желаем от души

Будьте вы всегда здоровы

Дорогие малыши!

«Воробьиная дискотека» (под любую знакомую детям музыку)