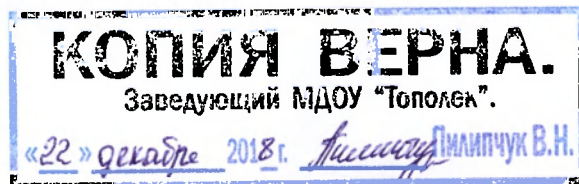


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

Конспект занятия
по опытно-исследовательской деятельности
Тема: « Что мы знаем о соли? Плавающее яйцо»

Воспитатель:
Солодовник Елена Юрьевна



Цель: Закрепление знаний детей о разном состоянии соли.

Задачи:

- Вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого – соли, ее свойств и качеств.
- Показать, что соль может менять плотность воды.
- Провести экспериментальную деятельность с опорой на пиктограмму.
- Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Методы и приемы:

Практические: опыты с солью

Наглядные: презентация, пиктограмма, наблюдение

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, загадка, объяснение, обсуждение.

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, презентация «Удивительная соль», мультфильм «Почему вода в морях соленая?», пиктограмма (графические изображения), яйца куриные сырые, одноразовые тарелочки, стаканы с водой, соль, ложки, мешочек с солью, фартуки клеенчатые.

Ход ОД.

Воспитатель: Доброе утро ребята! Я шла сегодня в детский сад с чудесным настроением, и хочу им с вами поделиться:

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: А еще я нашла мешочек, а что внутри, не знаю. Попробуйте определить на ощупь.

Загадка: Без нее, ребята, повар.

Просто, как, без рук.

И становится вся пицца,

Несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет –

Испытаешь , боль.

Вы, конечно догадались, это – соль.

Воспитатель: Давайте вспомним, что такое соль :

Показ презентации : « Удивительная соль»

1 слайд: Соль белое, кристаллическое вещество с острым и соленым вкусом. Оно хорошо растворяется в воде.

2 слайд: Добывают ее в море и на суше.

3 слайд: Из воды соль получают методом выпаривания.

4 слайд: Ее используют для оздоровления (убивает микробов при вдыхании)

Воспитатель: Ребята, а где больше всего соленой воды?

Дети: В море и океане.

5 слайд: «Мертвое море»

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Море волнуется раз..»

-море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура в виде акулы замри (1),

Морская фигура в виде капитана корабля замри (2),

Морская фигура в виде осьминога замри(3).

Воспитатель: отдохнули, продолжаем: вот такая соль удивительная, а знаете ли вы, что соль – волшебница?

Дети : нет.

Воспитатель: Вы хотите в этом убедиться?

Дети: ответы.

Воспитатель : А для этого нам надо превратиться в ученых- исследователей и пройти в лабораторию. Но перед походом в лабораторию, надо вспомнить правила безопасности:

Правила безопасности для детей:

1.Каждый работает за своим рабочим местом, не толкаясь и не мешая другому участнику.

2.Нельзя ничего брать без разрешения воспитателя.

3.Каждую вещь клади на место.

4. Не разбрызгивай воду. все делай аккуратно.

5. Делать все нужно дружно!

Воспитатель приглашает детей за столы. Дети работают в группах (деление на группы по желанию детей, самостоятельно). На каждом столе лежит графическое изображение опыта. Дети самостоятельно, с опорой на наглядность проводят данное исследование.

Опыт «Плавающее яйцо»

Взять 2 стакана с водой, в один добавлять соль, пока она не перестанет растворяться. В оба стакана потом положить соль. В каждый стакан положить яйцо.

Воспитатель: Итак. Предлагаю вам рассказать о проделанных действиях, с опорой на наглядность – пиктограмму (рассказывает одна рабочая группа).

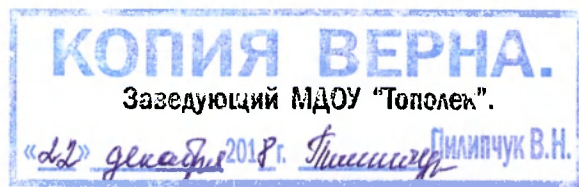
Воспитатель: По итогу эксперимента – у нас получилась в одном стакане пресная вода, а вдругом соленая, в пресной воде яйцо тонет, а в соленой плавает. Почему? Как вы думаете?

Дети: ответы, делаем совместный вывод.

Вывод: Соленая вода помогает держаться предметам на поверхности воды (Эффект «Мертвого моря»), поэтому в морской воде плавать легче, чем в пресной.

Графические изображения дети размещают в центре «Экспериментирования», для самостоятельного проведения опытной деятельности с опорой на пиктограмму.

Просмотр мультфильма из серии Узнай-ка+ Познавака «Почему вода в морях соленая?»



Аналитическая справка занятия по опытно-исследовательской деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

Тема занятия: «Что мы знаем о соли? Плавающее яйцо»

Цель: Закрепление знаний детей о разном состоянии соли.

Программное содержание, цели и задачи соответствуют старшему дошкольному возрасту. Санитарно-гигиенические условия организации соответствуют требованиям СанПин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное, использовалось пространство группы, травмоопасные материалы в ходе занятия не использовались, техника безопасности соблюдалась. Длительность занятия - 20 минут. При планировании занятия были учтены возрастные особенности и индивидуальные особенности детей. Все использованные методы и приемы, а именно словесные, практические, наглядные соответствуют возрасту детей. Педагог загадывает загадку, давайте вспомним, что такое соль: Показ презентации: «Удивительная соль»

1 слайд: Соль белое, кристаллическое вещество с острым и соленым вкусом. Оно хорошо растворяется в воде.

2 слайд: Добывают ее в море и на суше.

3 слайд: Из воды соль получают методом выпаривания.

4 слайд: Ее используют для оздоровления (убивает микробов при вдыхании)

Спрашивает: «Где больше всего соленой воды? Ответы детей.

Игра «Море волнуется раз...» Педагог предлагает превратиться в ученых-исследователей и пройти в лабораторию. А для этого нужно вспомнить правила безопасности:

Елена Юрьевна приглашает детей за столы, где дети самостоятельно, с опорой на наглядность проводят данное исследование по итогам, проведенных действий, предлагает одной рабочей группе, рассказать при помощи пиктограммы. Дети рассказывают и делают совместный вывод. Графические изображения помещают в центр «Экспериментирования», для самостоятельного проведения опытной деятельности с опорой на пиктограмму.

Вывод: Соленая вода помогает держаться предметам на поверхности воды (Эффект «Мертвого моря»), поэтому в морской воде плавать легче, чем в пресной.

Рекомендации: предложить педагогу транслировать свой педагогический опыт на всероссийских, международных педагогических порталах.

Старший воспитатель Мерс М. М. Торбас

Заведующая МДОУ детский сад «Тополек» Пилипчук В. Н. Пилипчук

