

Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Составила воспитатель : Солодовник Е.Ю

Проверила: _____

<u>Социально- коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
<p>Беседы: " Здравствуй лето "</p> <p>Цель: познакомить детей с признаками лета. «Цветы – краса земли» - Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых;</p> <p>"Правила поведения у водоёма"</p> <p>«Правила поведения на прогулке»</p> <p>Ситуативные беседы: «Солнышко лучистое "</p> <p>Цель: рассказ воспитателя о том, что нельзя долго находиться на солнце: может случится солнечный удар,могут быть ожоги кожи и т.д. « Болезни грязных рук»</p> <p>Игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом «Аккуратно сложили одежду», «Мой друг – расческа»</p> <p>КГН:1) Закреплять умение детей есть аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>2)«Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»</p> <p>Игры на развитие эмоций: «Веселый - грустный». Цель: развивать мимическую мускулатуру.</p> <p>Формирование трудовых навыков – наведение порядка на игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Экспериментальная деятельность :</p> <p>рассматривание солнца через солнечные очки,цветные стеклышки.Цель: развивать внимание,наблюдательность,любопытность.</p> <p>Проблемная ситуация: «Путешествие в лес».</p> <p>Цель: вспомнить с детьми правила поведения в лесу.</p> <p>Дид. игра " Дождик хорошо-дождик плохо"</p> <p>Наблюдение:</p> <p>1)«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель. Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.</p> <p>Д/и: “Как поют птицы?”</p> <p>2) «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель. Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.</p> <p>Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.</p> <p>3) «Наблюдение за деревьями»</p> <p>Цель. Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.</p> <p>Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.</p> <p>4) «Наблюдение за насекомыми»</p> <p>Цель. Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.</p> <p>Д/и: “Как жужжит жук”.</p> <p>5) «Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе»</p> <p>Цель. Учить любоваться ими, не рвать.</p> <p>Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.</p>	<p>ЧХЛ: С. Маршак " Радуга-дуга»</p> <p>К.И.Чуковский «Краденое солнце»</p> <p>Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей»</p> <p>В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Чтение стихотворения " Вот и лето подоспело"</p> <p>Цель: расширять знания о летних природных явлениях.</p> <p>Разучивание потешки " Солнышко- колоколнышко "</p> <p>Разгадывание загадок о лете (про солнце, радугу, дождь, ветер, вода)</p> <p>Д/И «Чего не стало?»</p> <p>Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Материалы: пары предметов: матрешки, пирамидки (большая и маленькая), ленточки (разного цвета и разного размера—длинная и короткая), лошадки, утята, Буратино, мешок.</p>

Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Составила воспитатель : Солодовник Е.Ю

Проверила:

	Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.	
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p><u>Аппликация обрывная</u> Тема: «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»</p> <p><u>Рисование</u> Тема: «Божья коровка»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Гусеница»</p> <p><u>Слушание колыбельной</u>: «Котя, котенька, коток»</p> <p><u>Пение</u>: «Домик для друзей»</p>	<p>Дата :03.06.-07.06.2019. Тема: «Здравствуй лето!» Задачи периода: расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах. Закрепить знания детей о временах года. Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания. Итоговое событие: Развлечение «День Бантика»</p> <p>Праздник «День защиты детей»</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p><u>Утренняя гимнастика под музыку</u> «У жирафа пятна»</p> <p><u>Прслушивание колыбельных</u> (Колыбельная медведицы)</p> <p><u>Релаксационная музыка</u>- звуки природы (шум дождя, ветра)</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> «Как танцуют зайки, посмотри»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> (картотека)</p> <p><u>П/И «Пузырь»</u></p> <p><u>П/И «У медведя во бору»</u></p> <p><u>Игра-развлечение</u> «Не скажу, а покажу» развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передать характер животного.</p>

Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Составила воспитатель : Солодовник Е.Ю

Проверила:

<p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>Д/И «Назови цвет». Цель: учить различать цвета (Есения С., Лена Т.)</p> <p>Упражнение «Прокати мяч друг другу» (Тая Р.</p> <p>Д/И «Что это?».</p>		<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Выпуск сан.бюллетня « Болезни грязных рук»</p>
--	--	---