

Актуальность

Формирование привычки к здоровому образу жизни, является главным регулятором в укреплении здоровья населения через изменение стиля и уклада жизни, его оздоровления с использованием гигиенических, физических знаний и умений, соблюдения двигательного режима. Применение здоровьесберегающих технологий имеет особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно – образовательного процесса.

Самоанализ занятия

Конспект образовательной ситуации по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей старшего возраста, на тему «Путешествие в страну Неболек, на помощь Смешарикам» составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной образовательной программы, соответствующими данному возрасту детей.

По своей структуре НОД построена на едином игровом сюжете, принципе ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста для того, чтобы поддерживать познавательный интерес. Это способствовало раскрепощению детей, они чувствовали себя комфортно, все задания доносились в форме игры, что исключило назидательный характер занятия.

Цель занятия реализовывалась через следующие методы: практические: упражнения, дидактическая игра, показ, пояснение, вопросы (уточняющие, опорные), проговаривание ответов – индивидуально, хором; наглядные: презентация, рассматривание; словесные: диалог, беседа.

Для реализации задач были подобраны и созданы: дидактическая электронная игра «Полезно-вредно», музыкальные видео-игры, загадки. Применение икт-технологий позволяет детям активнее включаться в процесс работы, стимулирует мыслительную деятельность и физическую активность (мульт-зарядка «Наше всё», музыкальная игра «Самолёты. Анималики»). Создание поисковых, проблемных ситуаций активизирует речевую деятельность детей (задания «Снять замок и открыть ворота в страну Неболек»). Занятие динамичное, с постоянной сменой деятельности (чередование двигательной и мыслительной активности), что позволяет избежать утомляемости воспитанников. Условия проведения образовательной ситуации соответствует санитарно-гигиеническим и материально-техническим требованиям.

Все задания логичны и последовательны, подчинены одной теме: сохранение здоровья через формирование здоровых привычек к физическим упражнениям, зарядкам и гимнастикам для глаз и тела, правильного питания.

Интеграция образовательных областей:

- физическое развитие: подвижная музыкальная игра «Самолеты», пальчиковая игра «Замок», самомассаж «Умывалочка», мульт-зарядка «Наше всё», гимнастика для глаз «Послушные глазки»

- социально-коммуникативное развитие: веселое приветствие, деление на группы работа в группах , релаксация «Облака» участие детей в совместном поиске решения поставленных задач, умения правильно выражать свои мысли и строить предложение, активизация словаря

- познавательное развитие: электронная игра «Полезно-вредно» (дидактическая игра «Полезно-вредно»)

Мотивационно-целевой этап:

Организационный момент помог снять эмоциональное напряжение и чувство тревоги. Применение ИКТ – изображение Смешариков, позволило мне включить детей в учебную деятельность. На этом этапе занятия : выявлена тема, обозначена проблема, поставлена цель.

На этапе актуализации опорных знаний, в совместной с педагогом деятельности детей было проведено закрепление имеющихся знаний: что такое здоровья? Как его сохранить?

На практическом этапе дети вспоминали составляющие ЗОЖ и применяли на практике полученные и имеющиеся знания.

Занятие построено таким образом, чтобы при выполнении заданий у детей отсутствовала потребность в избегании неудач .Мотивационная установка стимулировала детей на достижение цели: выращивание цветка Здоровья для Смешариков.

На заключительном этапе: рефлексивно-оценочном была поведена беседа с детьми, в которую были включены вопросы, помогающие оценить трудности , возникшие у детей и оценить свою проделанную работу.

Релаксирующее упражнение «Облака» направлено на расслабление мышц тела, успокоение эмоциональной сферы, для последующего анализа занятия. Проведенная рефлексия показало, что дети закрепили имеющиеся знания по сохранению здоровья и получили новые.

Через все занятие прослеживается основная мысль, выращивание «Цветка Здоровья» для Смешариков, где каждый лепесток символизирует определенный элемент для ведения здорового образа жизни. По итогу: все задания выполнены, цветок возвращен Смешарикам. Создана ситуация успеха для каждого ребенка, врученные раскраски (подарки), дидактическая игра, закрепили положительные впечатления от проделанной работы. Считаю, что поставленные задачи реализованы в полном объеме.