

## Доклад «Комплект материалов по развитию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста»

Составила: воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк» Е.Ю. Солодовник

(слайд 1)

Титульный

( слайд 2)

Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными, для всех играющих, правилами. Игра развивает физически, умственно, воспитывает нравственно, развивает все психические процессы, воспитывает эстетику, трудовые навыки. В педагогической истории многих народов подвижным играм придавалось большое значение. К. Гросс считал, что подвижные игры служат средством для упражнения различных физических и психических сил. П. Ф. Лесгафт предложил использовать подвижные игры в воспитании детей. Известны его слова: «Мы должны воспользоваться играми, чтобы научить детей владеть собой». Идеи П. Ф. Лесгафта успешно претворялись в жизнь его последователями и учениками В. В. Гориневским, Е. А. Аркиным, им же вторят все современные исследователи данного вопроса. Резюмируя, определяем подвижную игру как уникальнейшее средство всестороннего развития дошкольника.

(слайд 3)

Все выше изложенное, легло в основу составленного и структурированного нами комплекта материалов.

КОМПЛЕКТ включает в себя несколько разделов, которые станут полезны воспитателям и родителям в проблеме развития физических качеств детей через подвижные игры.

(слайд 4) Педагогический ликбез.

Данный раздел представляет собой памятку для воспитателей по организации и проведению подвижных игр. Напоминают последовательность этапов развития подвижной игры, алгоритм ее проведения. В памятке кратко представлена информация о том, как формулировать задачи к подвижной игре; таблица для составления плана-конспекта; ну и сами этапы развития подвижной игры. Уважаемые коллеги, вы можете с ней ознакомиться в распечатанном виде.

(слайд 5)

Несомненно, первые воспитатели в жизни ребенка, это родители. Поэтому, только совместная деятельность дошкольного учреждения и семьи может дать хорошие результаты в вопросах развития физических качеств детей через подвижную игру. В этом разделе представлены **консультации для родителей**, которые помогут родителям понять важность значения подвижной игры для развития детского организма. Напомнит о том, что подвижные игры – это отличный способ «разрядки» для детей и естественная потребность организма. **Советы родителям по проведению игр**, потому что многие родители забывают о том, что ребенок учиться играть и ждут от ребенка быстрых и замечательных результатов. Ну и несомненный интерес представляет подборка игр «Играйте дома». В ней собраны игры, которые не требуют специальной подготовки.

(слайд 6) Подборка подвижных игр.

Все игры лишь **условно** можно разделить по разделам на формирование того или иного качества, об этом у нас шла речь выше, в теоретической части нашего выступления.

Мы составили картотеку подвижных игр, опираясь прежде, всего на образовательную программу, возраст детей. В картотеку вошли более 30 игр. Некоторые из них представлены на слайде.

- на развитие ловкости: «Пятнашки», «Кошка и мышка», «Карусель», «Мышеловка», «Хитрая лиса», «**Не оставайся на полу ( на земле)**», «**Накинь кольцо**», «**Кто больше соберет**», «**Жмурки**», «**Кого назвали, тот ловит мяч**»

- на развитие быстроты: «Горелки», «Мы веселые ребята», «Лови скорее», «Ловишка, бери ленту», «**Ловишки**», «**Пустое место**», «**Краски**»

- на развитие выносливости: «Кто раньше дойдет до середины», «Кто скорее», «**Передай мяч**», «**Перетягивание каната**», «**Невод**»

- на развитие силы: «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Коршун и наседка», «Лягушка и цапля», «**Не попадись**», «**Удочка**», «**Волк во рву**»

**Конечно, идея создания сборника подвижных игр не нова, но это единственный сборник, где игры представлены в таблице, с описанием двигательного содержания, темпа нагрузки и дозировки, а также содержатся организационно-методические указания проведения подвижных игр. Сборник будет полезен начинающим педагогам и педагогам со стажем для того, чтобы освежить имеющиеся знания. Компактный размер удобен в обращении. Было издано 3 сборника, один находится в ИРКУТСКОМ педагогическом колледже для показа студентам, как образца, один у моего руководителя, третий у меня.**

(слайд 7)

В заключении ,хочу сказать словами Жан Жака Руссо:

*"Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении".*

*Жан Жак Руссо*

Благодарю вас за внимание!